

# 高師大朱耀明教授推動科技教育績優卓越



↑朱耀明教授(中)與博士班畢業生合影。

←朱耀明教授參訪加州矽谷蘋果總部。

→朱耀明教授(左)與帶隊來台參賽的印尼老師。



國立高雄師範大學工業科技教育學系教授朱耀明博士，是高雄師範大學的校友，一九八二年以第一名畢業於工業教育學系，留系擔任助教六年，並以交換生身份前往美國北達克塔大學攻讀科技教育碩士。隨後再獲美國賓州州立大學獎學金，攻讀人力教育與發展，一九九六年取得博士學位後，返國回校繼續任教迄今。

## 教學之外歷練多項行政工作

朱耀明為舊制師資培育制度時代的公費生，國家提供免費的伙食與住宿外，並有服裝與書籍等補助。就學於物資環境不足的年代，他充分感受國家與母校對自己的栽培，也在後續的工作與服務過程中，以報恩的心將所學與心力奉獻學校與社會。

朱耀明教學十分用心，對學生和藹與尊重，常注意學生上課的學習情形與回饋，並透過詢答過程，引導學生對議題的討論與思考，進而培養學生對課程的興趣與投入。他循循善誘的教學方式，讓學生感受到另一種學習的典範，曾多次獲得學校優良教師與績優教學教師等榮譽。

除教學工作外，朱耀明曾歷練多項行政工作，包括實習輔導處學生實習組組長、工業科技教育學系系主任、圖書館館長與總務長等行政



朱耀明教授(左二)接待舊金山中小學參訪團。

## 參與新課綱訂定推動科技課程

朱耀明不畏工作繁忙，總是積極尋求各種管道撰寫計畫，爭取資源挹注單位經費，以擴大服務成果。因此，行政服務成果經常獲得校內外的肯定，他服務的單位，幾乎每年獲得行政績效的獎項；外部單位如圖書館舊建築物改建，獲得鑽石級綠建築獎、教育部學校節能減碳績優單位、國家發展委員會檔案管理局機關檔案管理金檔獎等榮耀。

朱耀明也積極參與新課綱的訂定工作。二〇一五年再次回任學系系主任期間，正逢自造教育風潮與二〇一七年新課綱公布，新設立科技領域課程。受教育部委託協助訂定科技教育推動的計畫，他分別從設備、課程、師資、行政整合等四個面向，擬定推動策略，並協助教育

## 擔任科技類課綱輔導團召集人

為落實上述經費的補助與任務的推動，朱耀明擔任自造教育及科技中心總計畫主持人。邀請台灣師大、彰化師大、高雄師大共同承擔輔導全國科技領域的推動工作。為協助課程的推動，他自二〇一七年開始即擔任一〇八課綱科技領域中央輔導團計畫召集人工作，邀請科技領域相關教授、中小學校長、主任與傑出教師成立輔導團，輔導二十二縣市科技領域輔導團落實科技領域教學。

透過教育部的支持與團隊老師們的努力，各縣市積極推動科技領域相關課程，各縣市每年開設許多相關科技領域師資缺額，也為學系學生提供許多就業機會，讓學生能順利考取國中教師職缺，為學系建立良好的科技教育教學與就業的環境。也由於朱耀明的努力，不論對學系、學校甚至國家科技素養的培育有許多的貢獻，今年榮獲學校通過為研究表現類特聘教授，努力成果獲得肯定。

從一九九六年開始，朱耀明多次參與兩岸學術交流活動，包括論文發表、研討會、演講、參訪學校等。兩地在研究方法取向與議題觀點詮釋上有所不同，也進一步理解彼此文化與學術的脈絡，看到大陸對新興(前沿)科技議題的高度重視與積極投入資源進行研究，這也是就大陸科技快速發展的關鍵之一。

(記者/崔家琪)