

做朋友。

蔡鴻文校長(左)引進陸龜與特教生



蔡鴻文校長穿著時尚。



蔡鴻文校長(右)與畢業生。

特教界的特殊教師 蔡鴻文校長致力發掘特教生潛能

中後，高一下開始進入叛逆期，個性大變，與以往的乖巧、聽話判若二人，每天放學脫下制服，就在外面鬼混，過著荒唐不羈的日子。他厭倦旁人以分數作為評斷學生好壞的指標，替許多比他努力但成績卻不如預期的同學抱不平，一直想證明「成績不代表一切，每個人都值得被尊重」。

就在這時候，母親生病住院，蔡鴻文在醫院陪病的這段時間，看盡人生百態，有在病榻前盡孝的家人，也有打打殺殺被抬進醫院的人。母親雖然

也正是因为有這麼一段年少輕狂、浪子回頭的人生故事，為蔡鴻文奠定了日後願意為特殊教育全心全意奉獻的主要原因之一。他認為特教生不該被看不起，甚至被放棄，因為每個生命都有不同長才，只是還沒被看見。他不斷引領特教孩子找到各自特長，未來可以發揮一技之長，甚至超越普通人。

蔡鴻文表示，他一直提醒自己不



蔡鴻文校長(左一)與特教生打成一片。

特殊教育是化不可能為可能的教育

高雄成功特殊教育學校校長蔡鴻文，本身就是一位與眾不同的特殊教育師，也因此對於特教生啟發教育做出許多貢獻。他的教育理念是為孩子找到學習成功的機會，帶好每一位孩子，找到希望的光點，由希望的光點引領孩子學習成長，發揮他們的亮點。

曾經是問題學生才能成就特教老師

蔡鴻文的求學過程大起大落，國小課業一直是班上前幾名，國中更以市長獎畢業，但考上第一志願的明星高

住院，仍然不時擔心他的課業一落千丈，聯考恐怕沒有希望，蔡鴻文在心裡告訴自己不能再這樣下去，於是收心重拾課本，專心拚了三個月考上彰化師範大學特殊教育系學士班。

大學畢業後，他陸續取得台灣師範大學特殊教育所碩士、中山大學政治學研究所碩士、東海大學法律博士，現在還在中山大學教育研究所博士班修習，也曾獲師鐸獎、優良特殊教育人員表揚。目前六十歲的他，仍然拚勁十足，快人快語、打扮時尚，可說是特殊教育界的特殊教師。

期待兩岸早日恢復特教領域交流

蔡鴻文表示，特教有太多逃兵，逃離並不可恥，堅持留下的更顯得難能可貴。許多特教學生的家庭環境不佳，像高雄成功特教學校學生就有近九成是中低收入戶，所以「找資源」成了校長的重要任務之一。

蔡鴻文說，身心障礙的孩子多不太會表達，讓他們在舒適的環境下上課，不僅可以穩定情緒，連帶的也會提升學習效率，學校在經費困難的情況下，向外界募資，在每間教室裝了冷氣和清淨機，「雙機」效果結合，孩子們果然穩定許多、減少躁動。

台灣的特殊教育腳步走得比大陸快，近年也有不少交流機會，但過往特殊教育總是強調要身障生進行職業訓練，用了很多資源及支援協助身障生進入職場、走入人群，成功特教學校則逆向操作，從不一樣的角度教育身障生，以重度、極重度身心障礙學生為主，配合一〇八新課綱素養導向教學，將三隻「陸龜」引進校園，並爭取到教育部補助，在今年九月完成「陸龜園」，帶給校方嶄新的農園藝、動植物照顧課程學習場域，希望能透過特色課程培養出身障生的照顧能力，協助特教生適應社會。

(記者/崔家琪)