



←古源光校長(右)為外交出力。東高等教育。



→古源光校長(中)長期奉獻屏

古源光產官學三棲 十六年校長奉獻屏東高等教育

念屏東中學時，原本父親希望他讀丙組報考醫學系，將來當醫生改善家庭經濟，但他依興趣選擇理工科系為主的甲組。高中畢業後同時考上國防醫學院醫學系及台灣大學化學系，他捨國防醫學院而就台大，最後轉到化學工程系，再拿到台灣大學食品科技研究所碩士學位。

三十歲不到獲聘油脂工廠總工程師

古源光的職業生涯橫跨產、官、學，經歷之豐富在台灣無出其右。一直以來，他走一條自己選擇的路，在大學服務三十多年，從教學研究一路到主持校務行政，在屏東科技大學和屏東大學合計擔任十六年校長，始終堅持以熱情、誠懇、勤奮作為做人做事的最高準則，「先公後私」甚至「公而忘私」，為自己家鄉屏東的高等教育全心奉獻、全力付出。



古源光校長資歷跨產官學。



古源光(右)出任屏東大學首任校長。

一九八五年回鄉申請大專院校教職，在一堆土洋博士中，僅碩士學歷的古源光脫穎而出，被屏東農專延攬任教並擔任食品工廠主任。第二年他考取教育部公費留學考試食品科技學門第一名，一九八八年前往美國康乃爾大學就讀，完成當年未竟的留學夢，以不到三年時間取得食品工程博士學位，歸國後返回已改制的屏東技

曾任兩年副縣長首任屏東大學校長

業知識及關鍵製程技術，蒙當年公司高層召見，打算予以重用。不久南部有家知名公司欲投資興建現代化油脂精製工廠時，三十歲不到的古源光被聘為總工程師，建廠完成後並擔任首任廠長，還曾奉派去丹麥和德國工廠。一九八四年春，古源光又負責為另一家公司興建高果糖糖漿工廠，但在建廠過程中，他體悟到就算自立門戶，恐亦無法以正派經營的方式與人競爭，於是拋下當時令人稱羨的高薪，依循自己的個性及志向，重新擬定以教學及學術研究為最終職志的人生目標。

鼓勵大陸學生學者來台的正向交流

古源光站在教育界的立場，在兩岸關係上持比較樂觀、開放的態度。他說，台灣的先民在三四百年前就不斷從福建、廣東移來，基本上沿海一帶的人都是具有冒險精神，台灣四面環海，住在台灣的這一代華人沒有理由不走出去，所以他鼓勵學生們要有國際化的意識。

古源光認為，兩岸一直不交流並不是好事，更多的大陸學生和學者來台灣，可以看到台灣有哪些讓大陸可以學習借鑒的地方，帶回去告訴老師和同學，如果覺得台灣有不夠好的地方，也可以提出來，讓台灣改善進步，這才是一個正向的交流。

(記者/崔家琪)

卸任屏科大校長後，他謝絕多所私立學校的主動招手，抱著「持續推動屏東地區高教資源整合共享、為南台灣建立一所區域特色大學」的初衷，決定爭取屏東教育大學和屏東商業技術學院合併後成立的屏東大學首任校長職務，拓展師生國際視野，與國外遍及五大洲、二十一國的兩百多所大學締結姊妹校，也深耕在地，建構屏東學為校內特色課程。今年屏東大學校長任期屆滿退，古源光正式功成身退。

二〇〇四年他曾借調至屏東縣政府擔任兩年的副縣長。二〇〇六年八月，古源光在校內遴選中獲高度支持，由教育部聘任為屏科大校長，就任後訂定以「熱帶農業」為發展主軸特色，最多時有超過六百五十名來自四十二個國家的外籍學生攻讀學、碩、博士學位，帶動其他大學群起效尤。屏科大學校長任內，他更兩次隨總統、副總統至中南美洲及加勒比海友邦訪問，在台灣的大學校長中為極其罕見。

術學院繼續任職，任教之餘也兼任行政主管參與校務推動。